

PRESENTAZIONE DELL'ESPERIENZA

L'esperienza è stata realizzata in due classi prime di Nuovo Ordinamento ad indirizzo Scienze Applicate del Liceo Scientifico A. Oriani di Ravenna la cui realtà culturale è caratterizzata da una sinergia tra cultura scientifica e tradizione umanistica, pur privilegiando l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle materie scientifiche caratterizzanti e professionalizzanti come la matematica, la fisica e le scienze naturali. L'obiettivo primario è sempre stato quello di stimolare l'interesse, la partecipazione attiva degli studenti e raggiungere le competenze per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, per favorire l'interazione tra le diverse forme di sapere, per raggiungere la padronanza dei linguaggi specifici e delle tecniche e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali, attraverso l'uso sistematico del laboratorio.

Le Scienze della Terra sono spesso considerate un insieme di nozioni e concetti complessi e difficili da memorizzare. A questo proposito ci siamo chiesti se gli studenti assimilano in modo solido quanto appreso durante le lezioni di Scienze della Terra, se i concetti assimilati li portano ad osservare e percepire la realtà circostante con curiosità, a riflettere e dedurre, ad approfondire. Si è cercato quindi di fornire stimoli e sollecitare l'interesse e il coinvolgimento degli alunni con proposte di attività creative anche multimediali.

Il nostro intento primario è stato quello di effettuare un percorso integrato CLIL con metodologie tecnologiche innovative, al fine di accrescere la motivazione sia degli studenti nei confronti delle discipline coinvolte e, conseguentemente di migliorarne i livelli di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia dei docenti nei confronti della didattica e di nuovi approcci metodologici.

Dopo la presentazione del percorso, gli alunni sono stati chiamati a discutere tra loro sotto la guida dei docenti conduttori e del prof. Marabini, per chiarire eventuali termini non conosciuti, presentare il loro punto di vista, analizzare il problema, porre quesiti e identificare i concetti oggetto di approfondimento per dare risposte alle domande sorte.

Gli alunni hanno poi iniziato il lavoro con la fase di ricerca delle informazioni relative ai concetti individuati su materiale cartaceo, testi, internet (webquest), sitografia di partenza fornita dai docenti e sugli appunti presi durante l'escursione sul territorio. Gli alunni hanno sintetizzato e raccolto le informazioni in un prodotto di presentazione multimediale, elaborando un saggio organizzato in forma di rivista scientifica scolastica fruibile in diversi formati: PDF (senza video), ebook in formato epub (con video), file pages (con video) ottimizzati per tablet, in particolare iPad e leggibili anche su pc.

L'elaborato è stato creato con pages su iMac in dotazione nel laboratorio del nostro liceo. Tale strumento costituirà materiale di supporto alle classi del I biennio e sarà utilizzabile individualmente da ciascun studente e, in modo condiviso, attraverso le LIM, secondo i criteri pedagogici e le caratteristiche tecniche ispirate al D.M. 41/2009. In particolare abbiamo scelto la forma dell'ebook poiché questo formato multiplatforma permette l'inserimento di contenuti video originali, immagini, animazioni etc. Inoltre tale formato permette di essere aggiornato di anno in anno con nuovi contenuti quando necessario, permettendo un arricchimento continuo essendo la caratteristica principale del prodotto quella di essere in progress.

I docenti referenti

Gianni Caniato

Nicola Merloni

Elisabetta Siboni

Liceo Scientifico A. Oriani Ravenna