



## ***Premio “Movie”***

***Classe 2Be – Istituto Tecnico Industriale Statale  
“Belluzzi-Fioravanti”***

*Tutta la classe*

## ***IT-IS Energy (Talk show)***

***Argomento: “Energia: Sfida globale e responsabilità individuale”***

***Prof.sse Renata Bartolacelli, Gabriella Orlando e Manuela Tintorri***



*IT-IS ENERGY*



## **Premio “Movie”**

**Classe 2R – Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”**

*Giuditta Della Corte, Monica Iannibelli, Denise Matteuzzi,  
Sofia Piergiovanni, Ruben Pondrelli*

## ***Aromatic plants***

***Argomento: “Il linguaggio chimico delle piante: composti organici volatili dal destino inaspettato”***

*Prof.ssa Mara Donati*



*Aromatic plants*





## ***Premio “Movie”***

***Classe 3DS – Liceo Scientifico “B. Rambaldi - L. Valeriani”***

*Tutta la classe*

## ***Googlando la Verità***

***Argomento: “Non solo Google! Come e dove cercare l’informazione (scientifica)”***

*Prof.ssa Susanna Marri*



ooglando la erità

3D 2014-15 SCIENTIFICO RAMBALDI-VALERIANI, IMOLA  
PROGETTO C.N.R.



## ***Premio “Movie”***

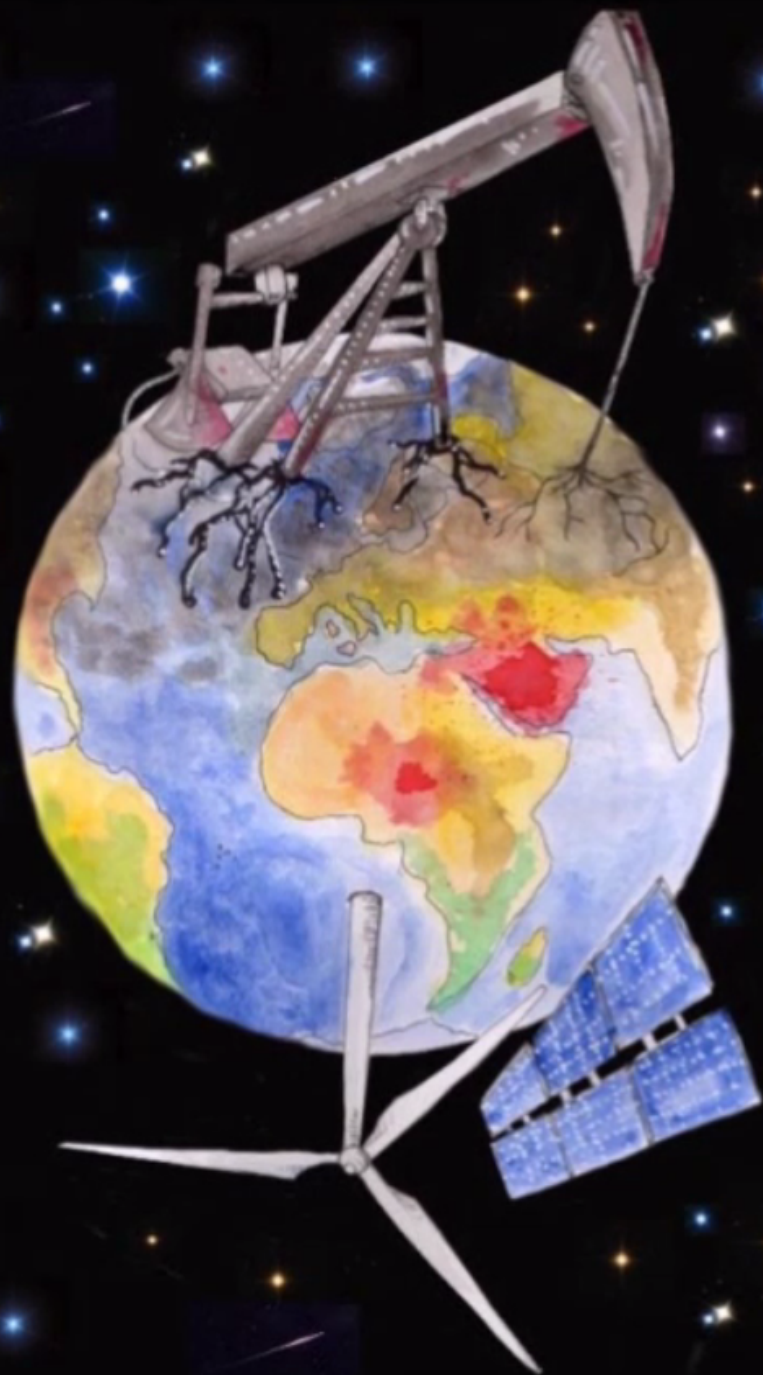
**Classe 2N – Liceo Ginnasio “Luigi Galvani”**

*Tutta la classe*

***To know is to change  
(interviste sull’energia)***

***Argomento: “Energia: Sfida globale e responsabilità individuale”***

***Prof.sse Marina Maiani ed Elisabetta Frezza***





## ***Premio “Comic strips”***

**Classe 3B – Istituto Tecnico Agrario e Chimico  
“Scarabelli – Ghini”**

*Giulia Siviglia e Jkrati Khaliki*

## ***Malaria vs Tu You You***

*Argomento: “Che cos’è la malaria e come la si combatte con recenti scoperte in campo chimico”*

*Prof.ssa Anna Rita Musa*



MALARTIA

VS



TU YOU  
YOU





on a remote town, a problem was looming, the Malaria. But luckily a woman will find out how to cure this disease.







eheheh.. here's  
my next victim

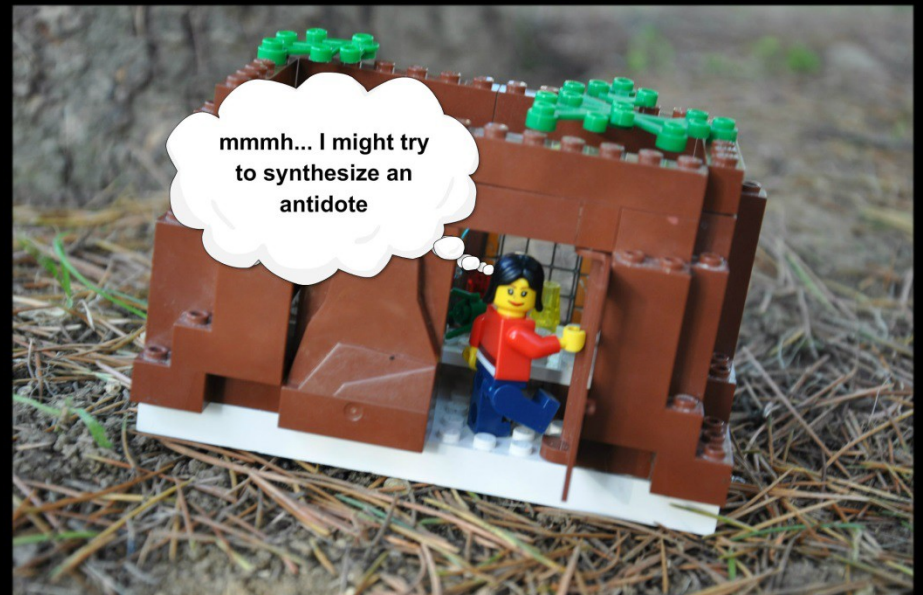


I'll pinch  
you!

aaaaaaaaaa  
aaah!!

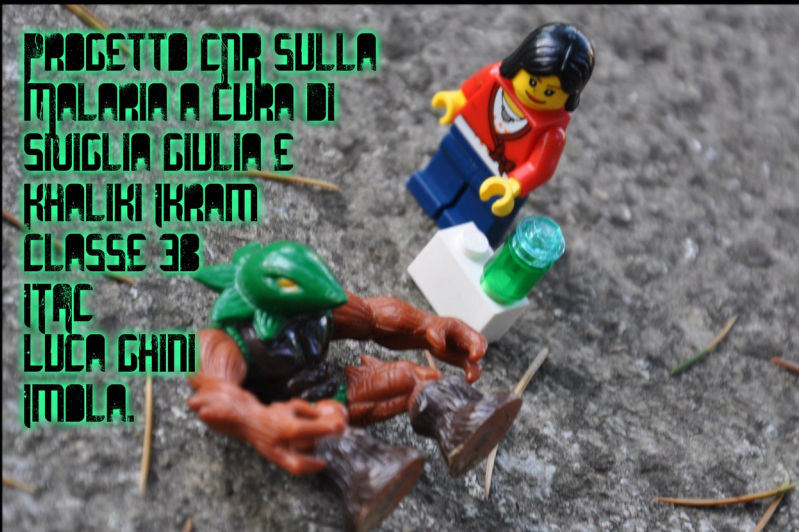














## **Premio “Sito Web”**

**Classe 3Bsa – Liceo scientifico “Oriani”**

*Tutta la classe*

## ***Aging and DNA\****

***Argomento: “DNA e il processo di invecchiamento”***

***Prof.ssa Elisabetta Siboni e Prof. Gianni Caniato***

*\*L’elaborato è stato creato con iweb su iMac e costituirà in seguito materiale di supporto alle classi terze*

# Aging and DNA



## **Progetto** *Il linguaggio della ricerca - LdR*

*Il DNA e il processo di invecchiamento*

Dr.ssa Ilse Manet – ISOF

Prof. Gianni Caniato - Liceo Scientifico A. Oriani Ravenna

Prof.ssa Elisabetta Siboni - Liceo Scientifico A. Oriani Ravenna

Classe 3B Scienze Applicate - Liceo Scientifico A. Oriani Ravenna

## Il DNA e il processo di invecchiamento

Studi recenti sembrano dimostrare che l'invecchiamento non è solo il risultato di un accumulo di danni al DNA che dura tutta la vita, ma è dovuto ad un'ampia serie di processi fondamentali quali: Instabilità genomica e proteomica, accorciamento dei telomeri, alterazioni epigenetiche e mitocondriali, senescenza cellulare.



## **Premio “Depliant”**

**Classe 2AI– Istituto Tecnico Industriale Statale “Leonardo da Vinci”**

*Tutta la classe*

***Antartide: terra di pace e scienza***

***Effetto serra e sviluppo sostenibile, LCA***

*Prof. Mauro Bellei*

**Classe 4CH– Istituto Tecnico Industriale Statale “Leonardo da Vinci”**

*Gabriele Magrì*

***Video: “La fusione”***

*Prof. Mauro Bellei e Giuseppe Cavaliere e Prof.ssa Elisabetta Ferretti*

***In collaborazione con i ricercatori ENEA***





# Antartide

Terra di pace e di scienza

## Antartide

- ▶ L'**Antartide** è il continente più meridionale della Terra, contrapposto all'Artide, e comprende le terre e i mari che circondano il Polo sud.
- ▶ Situato nell'emisfero australe a sud del Circolo polare antartico, circondato dai mari antartici, con una superficie complessiva di circa 14 milioni di km<sup>2</sup> è il quarto continente in ordine di grandezza, dopo Asia, Africa e America. Il 98% del territorio è coperto dai ghiacci della calotta glaciale antartica il cui spessore medio è di 1 600 m, rappresentando il continente più freddo e inospitale del Pianeta.



# Le stazioni di ricerca

- ▶ In antartide sono presenti 64 stazioni di ricerca.
- ▶ L'italia ha una stazione di ricerca propria la mario zucchelli e una in collaborazione con la francia la concordia



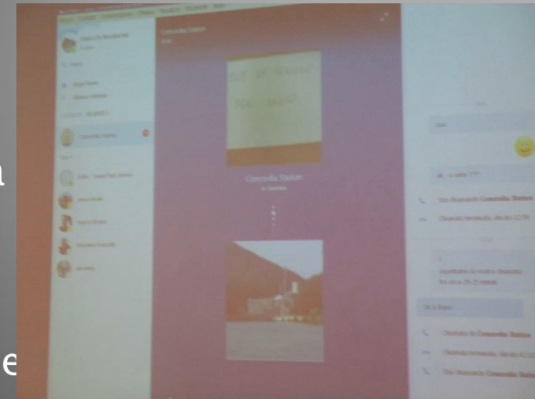
Stazione Mario Zucchelli



Stazione Concordia

## Il collegamento

- ▶ Dopo la spiegazione ci siamo collegati via internet con i ricercatori in antartide e gli abbiamo fatto delle domande



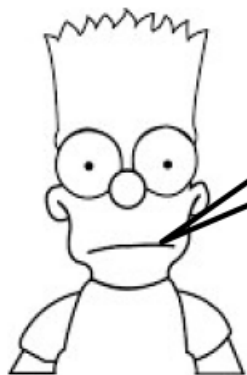




Leonardo da Vinci  
istituto tecnico industriale



L'effetto serra è un fenomeno atmosferico-climatico che indica la capacità del pianeta di trattenere nella propria atmosfera parte dell'energia solare proveniente dal Sole.



Cos'è l'effetto serra?

Il clima terrestre è il risultato di un insieme di complesse interazioni tra l'energia in arrivo dal Sole l'atmosfera, gli oceani, le nubi, i suoli, la biosfera e la natura della superficie terrestre.



**Il problema è che l'uomo riversa nell'ambiente una grande quantità di sostanze che possono alterare la naturale composizione dell'atmosfera. Tra queste sostanze vi sono alcune sostanze (gas serra) in grado di assorbire la radiazione che la superficie del nostro Pianeta e l'atmosfera emettono per dissipare il calore prodotto dai raggi solari.**

L'ENEA è l'agenzia e lo sviluppo economico sostenibile. La sua attività è incentrata sulla ricerca e l'innovazione delle fonti rinnovabili per fare in modo che l'effetto serra non aumenti.

# LA FUSIONE NUCLEARE



## ***Premio “Giochi Didattici”***

**Classe 3A Biotecnologie ambientali – Istituto Tecnico Agrario e Chimico “Scarabelli – Ghini”**

*Michela Monticelli, Simone Motta, Enrico Musconi, Riccardo Spada,  
Enesi Spaneshi, Valentina Caburazzi, Fausto Rainaldi*

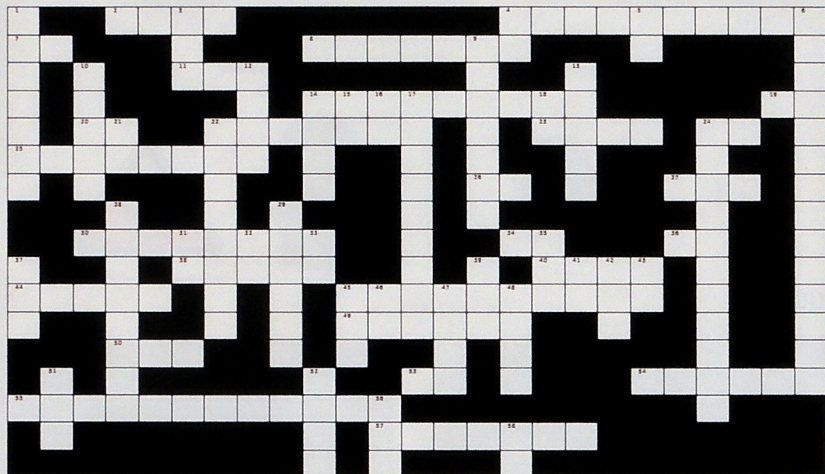
***Sunny puzzle – The photovoltaic relax (giochi enigmistici)***

***Argomento: “Il fotovoltaico e i semiconduttori organici: celle solari di natura plastica”***

*Prof.sse Marta Cipollone e Stefania Palladino*



## CROSS WORD



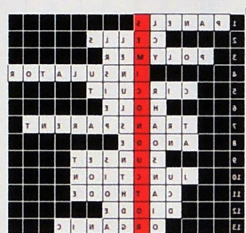
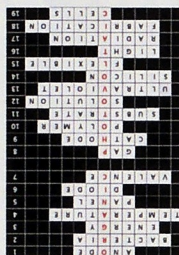
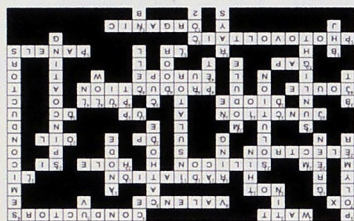
ACROSS

DOWN

2. Unit measure of power 4. Material with a small gap 7. The first two letters of oxide 8. They're electron that form chemical bond 11. Negation 14. Emission of energy, can be lethal 19. Litiun symbol 20. The first two letters of emission 22. Si chemical name of element 23. Orbital without an electron 24. Silicon symbol 25. Opposite of proton 26. The first two consonants of department 27. Black gold synonym 30. The diode is composed of ... p-n 34. Opposite of down 36. Opposite of alternative current 38. Direct Junction *p-n* 40. Opposite of push 44. Unit measure of energy and heat 45. Slot die, spin coating are method of ... 49. Our continent 50. The difference between valence bond and conduction bond 53. Language of research 54. There are two types, the organic and inorganic 55. Cells effect 56. Particular type of panel.

1. Macromolecule 3. Al 4. First two letters of "cells" 5. Acronymus of Ultraviolet ray 6. Adjective to describe the silicon 9. Opposite of anode 10. The energy produced by photovoltaic is... 12. Opposite of large 13. Opposite of cathode 14. The lord of the... (famous film) 15. Opposite of direct current 16. First letters of "donor" 17. It's the plastic, air, glass... 18. Oxygen and hydrogen's chemical symbols 21. First letters of *milli Coulomb* 22. It's formed by water and sodium chloride 24. the method of production for small panels 28. portion of electromagnetic radiation by the sun 29. It's composed of cells 31. *Cadmium's* chemical symbol 32. First letters of input and output 33. Neon's chemical symbol 35. Power point's extension 37. Type of transistor 39. You win that if you win a final 41. Unit's vowel 42. High's opposite 43. First letters of "*Logaritmo Naturale*" 45. Synonym of plastic 46. *Rutherford's* chemical symbol 47. You open it when you enter the house 48. Smallest part of panels 51. Organic semiconductors 52. They can be ionizing or not 56. Carbon monoxide 58. First letters of Niels Bohr

## Solutions



REBUS 1 Photovoltaic Effect – REBUS 2 Doctor Blading - REBUS 3 Spin coating – REBUS 4 Slot die



# SUNNY PUZZLES

## THE PHOTOVOLTAIC RELAX

THIS IS A PUZZLE INSERTION FROM A NEWSPAPER BASED ON ORGANIC PHOTOVOLTAIC PANELS.

OPV ARE THE NEXT GENERATION IN ELECTRICITY PRODUCTION FROM

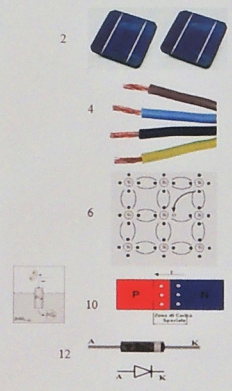
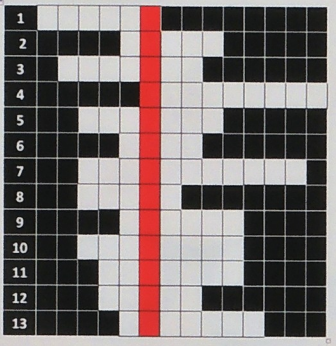
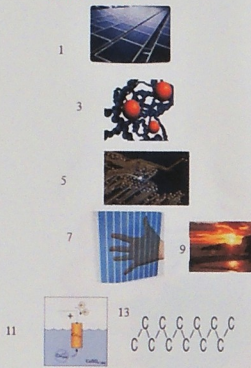
SOLAR ENERGY

E	N	E	S	I		C	L		S	P	A	N	E	S	H	I				
E	N	R	I	C	O		L	G		M	U	S	C	O	N	I				
M	I	C	H	E	L	A		A	H	M	O	N	T	I	C	E	L	L	I	
M	A	R	T	A			S	I		C	I	P	O	L	L	O	N	E		
R	I	C	C	A	R	D	O		S	N					S	P	A	D	A	
S	I	M	O	N	E				E	I					M	O	T	T	A	
S	T	E	F	A	N	I	A	3°	A			P	A	L	L	A	D	I	N	O



INSERT THE DEFINITIONS THROUGH THE IMAGES TO FIND THE HIDDEN WORD:

THE SILICON IS A ...



REBUS (4-7)

The process to produce a small panels:

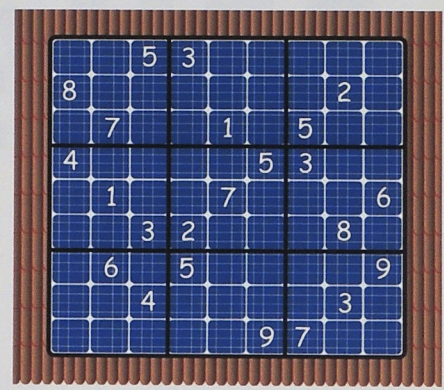
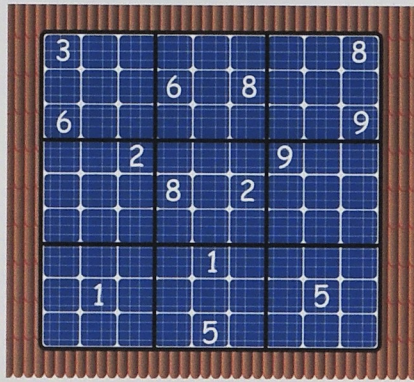


REBUS (4-3)

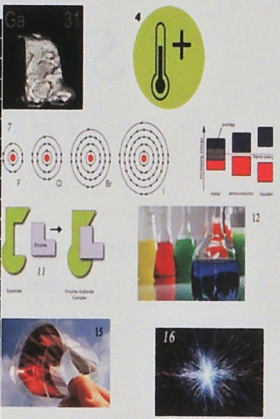
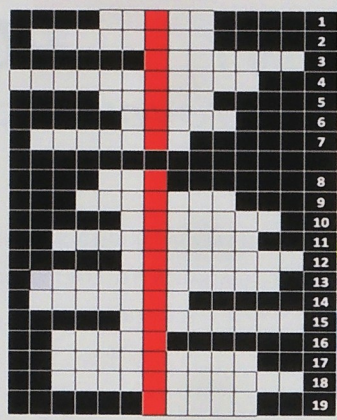
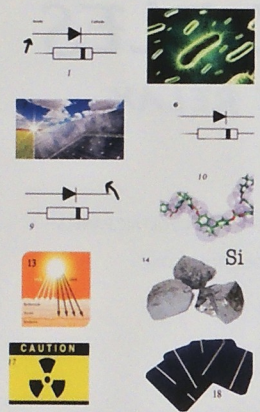
The process to produce big panels:



SUDOKU



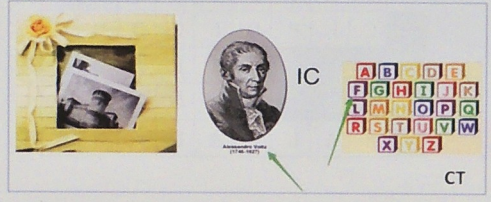
THE NEW TYPE OF PANELS...



CROSS WORD: It's the new type of panel (7 ; 12)

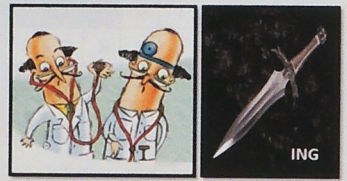
REBUS (12-6)

Conversion phenomenum of the light into electric Energy:



REBUS (6-7)

The process to produce medium size panels:



S	O	L	A	R	B	A	C	T	E	R	I	A
E	C	N	E	L	A	V	O	E	R	G	N	N
M	U	I	L	L	A	G	A	P	A	E	U	O
I	C	S	N	I	E	I	D	T	O	L	S	D
C	A	T	H	O	D	E	C	J	O	U	L	E
O	R	G	A	N	I	C	B	B	R	D	D	T
N	B	P	H	O	T	P	H	O	T	O	N	H
D	O	O	L	D	O	F	J	O	I	M	O	G
U	N	L	A	L	T	S	A	D	I	L	P	I
C	N	R	Y	G	R	E	N	E	E	C	A	L
T	V	M	E	A	S	I	L	I	C	O	N	N
O	E	U	R	E	N	O	U	A	B	L	E	U
R	O	T	C	U	D	N	O	C	E	L	L	S

WORDS:

Al	EU	Renovable
Anode	Gallium	Ru
Bacteria	Gap	Semiconductor
BHJ	Hole	SFP
BJT	Joule	Si
Br	Layer	Silicon
Carbon	Module	Slotdie
Cathode	Na	Solar
Cells	Organic	Sun
CNR	Panel	Sunlight
Conductor	Pet	UV
Diode	Photo	Valence
Energy	Polymer	



Consiglio Nazionale delle Ricerche



## ***Premio “Giochi Didattici”***

***Classe 2Ac – Istituto Tecnico Industriale Statale  
“Belluzzi-Fioravanti”***

*G. Gandolfi, A. Morselli, A. Teglia, M. Venturi*

## ***Quiz sulla radioattività***

*Argomento: “Inquinamento radioattivo: da Hiroshima ai giorni nostri passando per Chernobyl e Fukushima”*

*Prof.sse Anna D’Amico e Anna Luberto*



# QUIZ



# THE END

**Congratulations** you've finished the quiz! Watch the corresponding section according to your score.

## **From 0 to 2:**

If you are at this level the only radiations you can handle are those of microwaves. We suggest to check the power point again! Revise the related lesson!!!

## **From 3 to 5:**

There we are, most of your answers are wrong! Maybe the specific questions are your weak point but with a little concentration you could get better results.

## **From 6 to 8:**

You gave the majority of answers usually offered when not reflecting on questions, those spontaneous answers given to tricky questions.

## **From 9 to 10:**

Well done!! you answered this test brilliantly and with no difficulty to all specific, complicated questions. Answering these questions was very, very easy to you! You probably wished you could put yourself to the test with something harder.



# ***Premio “Presentazione interattivi Prezi”***

***Classe 3Ac – Istituto Tecnico Industriale Statale  
“Leonardo da Vinci”***

*Tutta la classe*

## ***Il cibo del futuro + sondaggi***

***Argomento: “Qualità del cibo? Qualità della vita”***

*Prof. Paolo Bussei*



# IL CIBO DEL FUTURO

Classe 3°AC  
Istituto Tecnico Industriale  
"Leonardo Da Vinci"  
Carpi

## L'acqua

Per le generazioni future è indispensabile assicurare un'adeguata disponibilità di acqua potabile. L'acqua potabile è un bene prezioso e deve essere protetto e conservato. L'acqua potabile è un bene prezioso e deve essere protetto e conservato.



### Le terre coltivabili sono sempre meno. L'acqua pulita scarseggia.

Le specie a rischio estinzione abbondano.

Un miliardo di persone soffre già ora di denutrizione cronica.

Per garantire cibo a tutti i futuri abitanti della Terra occorrono nuovi modi di pensare:

- agricoltura
- sfruttamento dell'acqua
- riciclo di rifiuti



## OGM



## Questionario



## Il dibattito sugli OGM



## BIBLIOTECA E SITOGRAFIA



## Il futuro dell'alimentazione



Un approccio combinato tra le varie soluzioni proposte potrà essere la soluzione vincente per un futuro sostenibile non lontano da noi.

Classe 3°AC Industrie  
Istituto Tecnico Industriale  
"Leonardo Da Vinci"  
Carpi



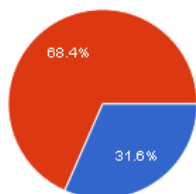


# 76 risposte

## Riepilogo

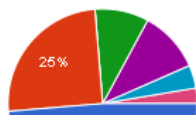
### Informazioni generali

#### 1. Sesso



Femmina	24	31.6%
Maschio	52	68.4%

#### 2. Classe di età



< 18	37	48.7%
18 - 24	19	25%
25 - 34	0	0%
35 - 44	7	9.2%



## ***Premio “Idea multimediale”***

**Classe 3BS – Liceo Scientifico “B. Rambaldi – L. Valeriani”**

*Tutta la classe*

## ***Come si crea un motore di ricerca***

***Argomento: “Non solo Google! Come e dove cercare l’informazione (scientifica)”***

*Prof.sse Pierangela Marocchi e Gagliardi*

# Search Engine

CNR 2015

## Class 3B

With the fundamental contribution of Matile Padovano  
And the English teacher Franca Gagliardi

Liceo Scientifico Valeriani

Our project consists of a program which shows how a search engine works, in a very simplified way. Once a series of letters has been keyed it shows the words that contain it: for example if you key “mate” you will find a lot of words like “mathematics”, “material”. It is also possible to change the language and according to the one you have chosen researches will be effected in different databases

Form1

Inserisci la parola da cercare

Cerca

Lingua:

- Italiano
- Inglese
- Spagnolo
- Francese
- Tedesco





## ***Premio “Originalità”***

***Classe 2A – Liceo Scientifico “S. Alberto Magno”***

*Franco Enrico Serra, Carlo Federico Serra, Francesco Corrado*

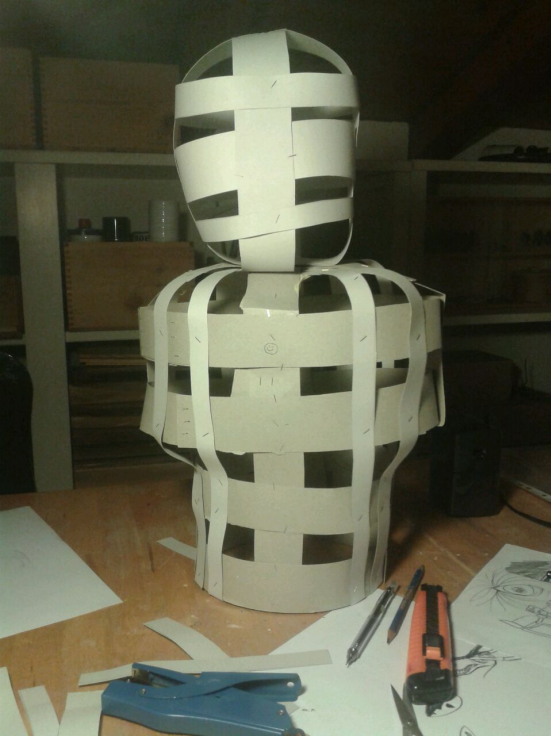
***Smell: modello 3D + foto***

***Argomento: “Il linguaggio chimico delle piante: composti organici volatili dal destino inaspettato”***

*Prof.ssa Claudia Pierantoni*













## ***Premio “Originalità”***

***Classe 2N – Istituto Tecnico Industriale Statale  
“Belluzzi – Da Vinci”***

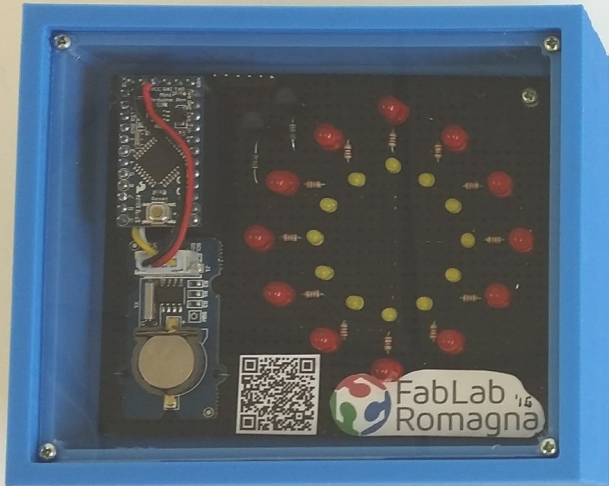
*Matteo Balacca, Alessandro Poli, Fabian Salcedo*

***Fab O’Clock v. 1.0 – Orologio anti-stress***

***Argomento: “Il tempo e la sua misura”***

*Prof.ssa Carla Alessandra Ferri e Prof. Maurizio Conti e Riccardo Bianchi*





## Fab O-Clock v 1.0

### Ci presentiamo:

Matteo Balacca [bala98100@gmail.com](mailto:bala98100@gmail.com)  
*(responsabile progetto, montaggio circuito e realizzazione software)*

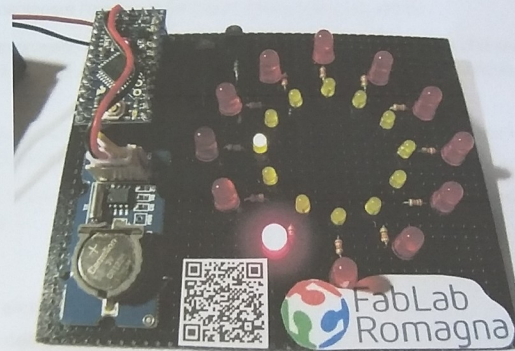
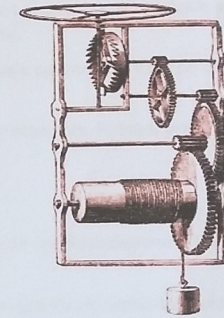
Alessandro Poli [alessandropoli22@gmail.com](mailto:alessandropoli22@gmail.com)  
*(reperimento componenti e realizzazione software)*

Fabian Salcedo [fabian\\_salcedo3@gmail.com](mailto:fabian_salcedo3@gmail.com)  
*(assistenza montaggio circuito)*

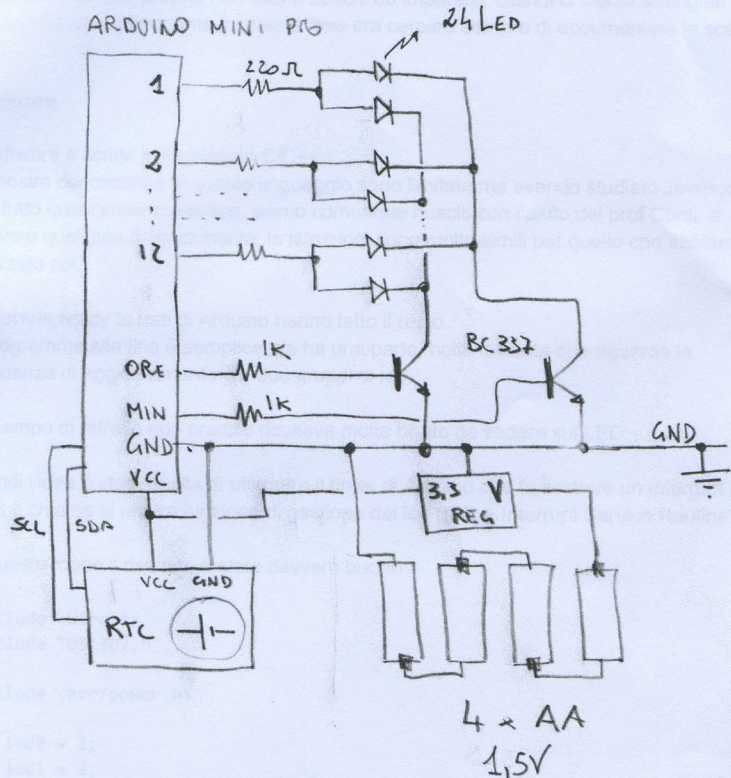
Siamo tre alunni della classe 2° sezione N specializzazione Informatica presso l'Istituto Tecnico Belluzzi - Da Vinci di Rimini alunni della **prof Ferri Carla Alessandra** nella materia di Fisica.

Dopo aver assistito alla presentazione del progetto "Il linguaggio della scienza" nella sezione "Il tempo e la sua misura" tenuta nella nostra scuola dal **prof. Mauro Orlandini**, abbiamo deciso di creare anche noi il nostro orologio, eccolo qua!

In questo momento indica CIRCA le 7 e 45 (ora di entrata a scuola!!)







I catodi dei led formano invece due gruppi che sono infine collegati ai collettori di due transistor (ore e minuti) NPN configurati come interruttori che portano a massa i due gruppi alternativamente sotto il comando di Arduino con un periodi di 4 ms.

Il Real Time Clock è collegato ad Arduino tramite il bus I2C seriale (segnali SDA e SCL).

Esiste inoltre un connettore collegato alla seriale del PC tramite un convertitore USB/RS232 per la programmazione del software di controllo.

A bordo c'è anche un regolatore di tensione che porta la tensione delle batterie al livello di 3.3V.







## ***Premio “Originalità”***

**Classe 2R – Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”**

*Asia Giusti, Francesca Cavallini, Ludovica Pace,  
Marianna Sandulovich, Estera Rarogiewicz*

***The chemical language of plants (comunicare con la musica)***

***Argomento: “Il linguaggio chimico delle piante: composti organici volatili dal destino inaspettato”***

*Prof.ssa Mara Donati*



THE CHEMICAL LANGUAGE OF  
PLANTS

From 2R, "Copernico"



Consiglio Nazionale delle Ricerche



## **Premio “3D model”**

### **Classe 3T – Liceo Scientifico “Enrico Fermi”**

*Clara Cappucci, Irene Donzinelli, Matilde Muzzi, Francesca Rivola,  
Francesca Milani, Tommaso Benni, Michele Donati, Erika Pica*

## **Radiazioni e Ambiente**

**Argomento: “L’impatto delle radiazioni sull’ambiente e sul nostro organismo: benefici,  
danni e metodi di protezione”**

*Prof.ssa Claudia Nadalini*





**GAMMA CELL**  
Mechanism which is able to analyse the effects of the radiations on the materials or the molecules depending on the quantity and on the exposition time.  
Ex. Radiations (gamma) damage the DNA by oxidating its molecules  
Oxidative damage

**DANGEROUS OZONE O<sub>3</sub>**  
Produced by chlorofluorocarbons and put in the atmosphere by cars and factories.  
- Nitrogen oxide  
- Sulfur dioxide

**OZONE**

**POSITIVE OZONE**  
Can be found in "high atmosphere", where it protects us from the dangerous solar rays.

**ACID RAIN** they damage the cultural heritage and provoke lack of balance within the environment

Create radicals which when mixed with water create oxidations.  
Creation of dangerous acid

**THE RADIATIONS**  
They have a strong and vary damaging impact on humans and their create long term illness as well.  
• Oxidative stress : The radicals which are created by bad habits (smoke, time spent in polluted environment, or long exposition to solar rays)  
• Genetic mutations and genetic alterations in sequence  
• Rupture of histones and create "shi abasic"  
• Indications of diseases

**SOLAR RADIATIONS**  
Mostly made of ultraviolet rays.  
- U.V.A. → tann and pigmenting action  
- U.V.B. → provoke solar burns  
- U.V.C. → provoke serious illness such as cancer

*Once upon a time there was a clean and neat world, which was then destroyed by human's greed.*

Liceo Scientifico "Enrico Fermi" - Classe 3<sup>a</sup> T  
Realised by :  
Clara Coppucci, Irene Danzinelli, Matilde Nuzzi,  
Francesca Bivola, Francesca Milani,  
Tommaso Benni, Michele Donati, Erika Pica.





Consiglio Nazionale delle Ricerche



## ***Premio “3D model”***

**Classe 1Fi – Liceo Ginnasio “Luigi Galvani”**

*Tutta la classe*

# ***Energia: video + modello 3D***

***Argomento: “Energia: Sfida globale e responsabilità individuale”***

*Prof.sse Laura Poletti e Marina Smolari e Dott. Di Pierro*



PROGETTO CNR  
"IL LINGUAGGIO della  
RICERCA"  
classe 1<sup>a</sup>F  
liceo Galvani



# ***Premio “Poster – grafica divulgativa”***

**Classe 30 – Liceo Ginnasio “Luigi Galvani”**

*Matteo Lee, Michele Massarenti, Giovanni Mussini,*

*Marina Sirbu, Eleonora Verrucchi*

## ***DNA is what we have in common***

***Argomento: “DNA e il processo di invecchiamento”***

*Prof.sse Maria Carmela Ricci e Chiara Scardoni*





DNA IS WHAT WE ALL HAVE IN COMMON





Consiglio Nazionale delle Ricerche



## ***Premio “Team Work”***

**Classe 3M – Liceo Ginnasio “Luigi Galvani”**

*Tutta la classe*

***Telomery (gioco didattico)***

***TG Speciale CNR (video)***

***Vero/Falso: il gioco finale (video)***

***Argomento: “DNA e il processo di invecchiamento”***

*Prof.sse Maria Francesca Faccenda e Paola Noli*



TELOMERY  
\$50000

TELOMERY  
\$1000

TELOMERY  
\$10000

TELOMERY  
\$100

### TELOMERY

CONTENTS: Chance and Community Chest cards, Title Deed cards.

TELOMERY RULES  
For simplicity the unit for telomeres has been substituted with the more general symbol "\$".

OBJECT  
The object of the game is to become the wealthiest player through buying, renting and selling properties.

PREPARATION  
Place the board on a table and put the Chance and Probability cards face-down on their allotted spaces on the board. Each player chooses one token to represent him/herself while travelling around the board. Each player is given 1500 \$ divided as follows: 3 each of \$50,000, 3 each of \$10,000 and \$1,000, 10 each of \$100. All remaining money and other equipment go to the Bank. Stack the Bank's money on edge in the compartments in the plastic Banker's Tray.

BANKER  
Select as Banker a player who will also make a good Auctioneer. A Banker who plays in the game must keep his/her personal funds separate from those of the Bank. When more than five persons play, the Banker may elect to act only as Banker and Auctioneer.

THE BANK  
Besides the Bank's money, the Bank holds the Title Deed cards, land houses and hotels prior to purchase and use by the players. The Bank pays salaries and bonuses, it sells and auctions properties and hands out their proper to the players. The Bank also collects all taxes, fees, loans and interest, and the price of all properties which it sells and auctions. The Bank owner "goes broke" if the Bank runs out of money, the Banker may issue as much more as needed by selling on any ordinary paper.

THE PLAY  
Starting with the Banker, each player in turn throws the dice. The player with the highest total starts the play. Place your token on the corner marked "Via", throw the dice and move your token in the direction of the arrow, the number of spaces indicated by the dice. After you have completed your play, the turn passes to the left. The tokens may rest on the same space at the same time. According to the space your token reaches, you may be entitled to buy real estate or other properties or obliged to pay fines and taxes, draw a Chance or Community Chest card, "Go to Prison", etc. If you throw doubles, you must your token as usual, the sum of the two dice. Check card, "Go to Prison", etc. If you throw doubles, you must your token as usual, the sum of the two dice. Check card, and are subject to any privileges or penalties pertaining to the space on which you land. Repeating the dice, and move your token as before. If you throw doubles three times in succession, move your token immediately to the space marked "In Prison" (see PRIGIONI).

"Via"  
Each time a player's token lands on or passes over Via, whether by throwing the dice or drawing a card, the Banker pays him/her a 20,000\$ salary. The 20,000\$ is paid only once each time around the board. However, if a player passing via on the throw of the dice lands 3 spaces beyond on "Naggi Via" or 7 spaces beyond it on Chance, and draws the "Advance to Via" card, he/she collects 20,000\$ for passing Via the first time and another 20,000\$ for passing Via the second time.

The main board is a circular track with 24 spaces. Each space has a name, a value, and a card. The spaces are: 1. VIA! (20000\$), 2. IMPREVISTI (20000\$), 3. ADEMINA (10000\$), 4. METILE (6000\$), 5. ACETILE (6000\$), 6. PROBABILITA' (6000\$), 7. IMPREVISTI (6000\$), 8. SORIE PRIONOTIVE (6000\$), 9. 8-FOSFOTO (12000\$), 10. 9-ELICA (40000\$), 11. 6-QUARUPLEX (10000\$), 12. IMPREVISTI (10000\$), 13. 10-AMERICA (20000\$), 14. 11-AMERICA (20000\$), 15. 12-AMERICA (20000\$), 16. 13-AMERICA (20000\$), 17. 14-AMERICA (20000\$), 18. 15-AMERICA (20000\$), 19. 16-AMERICA (20000\$), 20. 17-AMERICA (20000\$), 21. 18-AMERICA (20000\$), 22. 19-AMERICA (20000\$), 23. 20-AMERICA (20000\$), 24. 21-AMERICA (20000\$). The board also features a central 'TELOMERY' banner, a 'Probabilità' card, and various other cards and tokens scattered around.

### TELOMERY

CONTENTS: Imprevisti e Probabilità, Carte titolo di proprietà.

REGOLE TELOMERY

Per comodità l'unità di misura dei telomeri è stata sostituita col più generico simbolo "\$".

OBBIETTIVO

Lo scopo del gioco è quello di diventare il giocatore più ricco attraverso l'acquisto, l'affitto e la vendita di proprietà.

PREPARAZIONE

Posizionare la plancia su un tavolo e mettere le Carte Imprevisti e Probabilità a faccia in giù sui loro spazi assegnati sulla plancia. Ogni giocatore sceglie una pedina per rappresentare lui/lei durante il viaggio intorno al tabellone. Ogni giocatore riceve 3 pedine (due da 50.000, 1 da 10.000, 1 da 1.000) e 10 pedine da 100.000, 30 pedine da 10.000, 30 pedine da 1.000. Tutti i soldi rimanenti e altre attrezzature vanno alla Banca. Accatastare il denaro della banca sui bordi nei compartimenti del Cassettino della Banca.

BANCHIERE

Scegliere come banchiere un giocatore che farà anche un buon banditore. Un banchiere che gioca nel gioco deve mantenere i suoi fondi personali separati da quelli della Banca. Quando più di cinque persone giocano, il banchiere può decidere di agire solo come banchiere e banditore.

LA BANCA

Oltre al denaro della Banca, la Banca detiene le carte delle proprietà. Le carte e gli alberghi non vengono dati ai giocatori. La Banca paga gli stipendi e i bonus, vende le proprietà e distribuisce ai giocatori le carte delle proprietà, vende case e alberghi ai giocatori e presta denaro in caso di necessità sui mutui. La Banca raccoglie tutte le tasse, multe, penali e interessi, e il prezzo di tutte le proprietà che vende e mette all'asta. Il proprietario della Banca "fallisce" se la Banca finisce i soldi, il banchiere può emettere tanto di più se necessario scrivendo su qualsiasi carta normale.

IL GIOCO

A partire dal banchiere, ogni giocatore a turno lancia i dadi. Il giocatore con il totale più alto muove il proprio personaggio la pedina all'angolo contrassegnato "Via", getta i dadi e sposta la pedina nella direzione della freccia il numero di spazi indicati dai dadi. Dopo aver completato il proprio turno, il turno passa a





# verofalso

IL GIOCO FINALE