



Non tutti gli alieni vengono da Marte!

Insetti Alieni Invasivi: impatto sull'ecosistema e loro gestione

Tipo di proposta: lezione frontale ed esercitazione in laboratorio. Durata complessiva 3 ore.

<u>Titolo</u>: Non tutti gli alieni vengono da Marte! Insetti Alieni Invasivi: impatto sull'ecosistema e loro gestione

<u>Referenti</u>: Dott.ssa Laura Loru e Dottor Simone Canu, Istituto di Ricerca sugli Ecosistemi Terrestri, e-mail laura.loru@cnr.it; simone.canu@cnr.it

Destinatari: scuola secondaria di II grado

Disciplina scolastica: Scienze naturali

Abstract

Una specie aliena, sia essa animale, vegetale etc., è quella specie che viene introdotta mediante trasporto, accidentale o consapevole, in un territorio diverso dal suo areale di origine. Una specie aliena viene definita anche invasiva nel caso in cui sia in grado di diffondersi velocemente nel nuovo areale e di esercitare sull'ecosistema un impatto importante. Durante la lezione si esporranno i casi di due specie di insetti alieni invasivi introdotti nel nostro territorio negli ultimi decenni, il cinipide galligeno del castagno (*Dryocosmus kuriphilus*) e la cimice diabolica (*Halyomorpha halys*), e si vedrà come queste emergenze sono state affrontate dal mondo della ricerca.

Modalità di svolgimento:

La proposta formativa consta di 1 h di lezione con l'ausilio di diapositive e computer e 2 h di esercitazione in laboratorio per l'osservazione e il riconoscimento degli insetti al microscopio e per applicare le tecniche utilizzate per monitorare la presenza degli alieni e dei loro nemici naturali autoctoni. La lezione verrà svolta presso la scuola richiedente mentre l'esercitazione presso il laboratorio della scuola o al CNR presso i laboratori di microscopia e di ecologia dell'IRET.

Disponibilità

L'intervento deve essere prenotato e sarà garantito per un numero massimo di 3 volte. Per garantire una maggiore diffusione dell'offerta formativa, al momento della prenotazione, verrà data la priorità a classi appartenenti a scuole diverse.